

Yaşam Boyu Öğrenim'de MTÖ Öğretmen Sendikalarının Rolü

ETUI-ETUCE Semineri
Vilnius –Litvanya
29-31 Mart 2011





Sendikamızı temsilen yönetim kurulu üyelerimiz Fikret Civisilli ve Deniz Özalp ETUCE konferansına katılmıştır.

Seminerin Amaçları

- MTÖ sektöründeki öğretmen sendikaları görevleriyle ilgili karşılıklı bilgi ve birikim paylaşımı sağlamak
- MTÖ'nün güncel konumunu incelemek
- Öğretmen sendikalarının sektörün gelişimi üzerindeki etkisi ve sektöre kattığı kazançları anlamak
- Öğretmen sendikalarının katılımı ile kriz aşımına nasıl katkı sağlanabileceği konularına değinmek

1. GÜN

- *Sn. Ruta Osipaviciute, FLESTU Başkanı:* MTÖ Litvanya için bir gerekliliktir ve sosyal diyalog bu sektörde oldukça etkilidir.
- *Sn. Maike Koops, Avrupa Komisyonu:* Yetişkin Eğitimi ilkelerinin desteklenmesi ve Avrupa düzeyinde uygulanması gereken gelecekteki adımlar. Eğitim sektörü yaşam boyu eğitim çerçevesinde daha fazla işbirliği içerisinde olmalıdır: mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, resmi ve gayri resmi eğitim şekilleri ile kaliteyi arttırmak

Çalışmalar: Yetişkin eğitimlerinin alanları, çalışanların temel yetenekleri, MTÖ'nün finansmanı ile ilgili gelecekteki çalışmalar

1. GÜN

- *Mr Martin Romer, ETUCE Avrupa Yöneticisi:*
ETUCE'nin Avrupa Birliği MTÖ politikalarına yanıtı
 - Avrupa Birliği, MTÖ'nün ekonomiye katkısının etkin rolünü göz önünde bulundurarak güçlü bir şekilde bu sektöre odaklanmaktadır.
 - Son yıllarda Komisyon, Avrupa Birliği Konseyi ve Belçika Dönem Başkanlığı MTÖ'nün gelişimi için çalışmalar yürütmeye çalışmıştır.
 - Öğretmen Sendikaları AB'nin yeni MTÖ inisiyatifleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

1. GÜN

- ETUCE nitelikli gelişimi desteklemektedir ancak MTO'ye daha fazla yatırımın olması gerekliliğinin altını çizmektedir - sadece iş gücü piyasası bakış açısından değil, bütünsel yaklaşımdan da harekete geçilmelidir.
- ETUCE, meslek alanlarının tahminen ihtiyaç duyduğu becerilerin belirlenmesinde ustalık konseyleri çerçevelerinin oluşturulmasına karşı çıkmaktadır.
- MTÖ ve yetişkin eğitimi devlet tarafından fonlanmalıdır:
 - AB eğilimi: özelleştirmenin başlaması.
 - Sürekli Öğrenim Programı: projeler, mobilite
 - Avrupa Yapısal Fonlar
 - Avrupa Komşuları
 - Avrupa Sosyal Fonu

1. GÜN Çalışma Grupları

Sosyal Diyalog ve MTÖ: Öğretmen Sendikalarının katılımı

Grup 1: MTÖ'ye ilginin arttırılması

Sorunlar:

- Kriz ve yüksek işsizlik oranı motivasyon düşüklüğüne neden olmaktadır
- Öğrencilerin desteklenmemesi
- Niteliksiz öğretmenlerin artışta olması
- MTÖ'nün özelleştirilmesi eğilimi
- Kötü şartlar, öğrenci yoğunluğu
- Düşük maaşlar ve öğretmenlerin mesleklerinden istifa etmeleri

1. GÜN Çalışma Grupları

Sosyal Diyalog ve MTÖ: Öğretmen Sendikalarının katılımı

Grup 1: MTÖ'ye ilginin arttırılması

Öneriler:

- Daha fazla öğretmen eğitimi
- Yönlendirme ve kurul hizmetleri: hem öğretmen hem öğrenciler için (istihdam edebilirlik)
- Okul ile şirketler arasındaki köprü oluşumu
- Basın kampanyası

1. GÜN Çalışma Grupları

Sosyal Diyalog ve MTÖ: Öğretmen Sendikalarının katılımı

Grup 2: Mali ve demografik mücadeleler

Sorunlar:

- Sektörün pahalı olması gözardı edilerek MTÖ bütçesinin kısıtlanması(materyaller, teknolojik gelişimler)
- MTÖ okul ve mesleklere karşı olumsuz izlenimler (eğitim kurumları ve bakanlıklar)
- Yeterli vasıfta olmayan öğretmenler
- Kriz sonrası kamu sektörü mesleklere artan talep.

1. GÜN Çalışma Grupları

Sosyal Diyalog ve MTÖ: Öğretmen Sendikalarının katılımı

Grup 2: Mali ve demografik mücadeleler

Öğretmen Sendikalarına Öneriler:

- Genç öğretmenlerin daha fazla istihdam edilmesi. Daha fazla bilgi, daha iyi maaş ve çalışma koşullarının MTÖ'ye öncülük etmesi.
- Öğretmen Sendikalarında farklı çalışma grubu oluşumlarının desteklenmesi.
- Öğretmen Sendikaları sürekli öğretmen eğitimini geliştirmek için daha fazla projelere başvurmalı; ödenekli izin
- Öğretmen Sendikaları öğretmenleri yaşam boyu eğitim üzerine sürekli bilgilendirmeli
- Sosyal diyalog: yüksek standart için hükümete karşı ısrarcı olmak , paydaşlar arasında daha iyi iletişim ve ağ oluşturmak
- Sektörün imajını iyileştirmek: nitelikli ve deneyimli eğitimlerle daha kaliteli bir eğitim. Karma okullar: Genel ve MTÖ

1. GÜN Çalışma Grupları

Sosyal Diyalog ve MTÖ: Öğretmen Sendikalarının katılımı

Grup 3: Öğretmenlerin gelecekteki profili

Problemler:

- Düşük statülü MTÖ öğretmenleri
- İleri yaştaki öğretmenler
- Düşük gelir, kötü çalışma koşulları, artan iş yükü
- Azalan öğrenciler
- Göç

1. GÜN Çalışma Grupları

Sosyal Diyalog ve MTÖ: Öğretmen Sendikalarının katılımı

Grup 3: Öğretmenlerin gelecekteki profili

Öneriler:

- Okul liderlerine daha fazla sorumluluk bir gerekliliktir
- Güncel durumu daha iyi kavramak için daha kapsamlı araştırma yapılması
- Sendikaların birbirleriyle uyum içerisinde hareket etmesi
- Temel öğretmen eğitiminin geliştirilmesi

2. GÜN

Sayın Romualdas Pusvaskis, Eğitim ve Bilim Bakanlığı

Litvanya'da MTÖ'nün ve Nitelik sisteminin Geliştirilmesi

Sosyal Ortakların katılımıyla MTÖ'de çağdaşlaşma gerçekleşmiştir: MTÖ'de temel ve sürekli danışmanlık ve rehberlik

MTÖ'nün niteliği:

- sosyal ortaklık,
- standartlar
- gereken niteliklerin erken teşisi
- lisans sistemi
- çalışma ve eğitim programlarının kayıt altında olması
- Merkezleştirilmemiş yönetim (kendin yönet statüsü),
- Nitelikli öğretmenlerin terfileri

2. GÜN

Sayın Tatiana Babruaskiene: MTÖ öğretmenlerinin başlıca nitelikleri

Proje tanımı: Litvanya'da, MTÖ gelişimi üzerine öğretmen sendikalarının ve hükümetin verimli bir şekilde işbirliği yapabileceği sosyal diyalogun olumlu pozisyonu.

Proje raporu: 3 hafta içerisinde

2. GÜN Çalışma Grupları

MTÖ, Temel Yeterlilikler ve Yaşam Boyu Öğrenim

Grup 1: Değişen ihtiyaçlar ve öğretmen eğitimi

- Pedagojik gelişim,
- Mesleki gelişim: yeni teknoloji
- İnteraktif yöntem
- Sınıf ve toplum saygınlığı
- Öğretmenler arası yaratılan platformda kullanılan eğitim metodlarının paylaşılması
- İhtiyaç duyulan yeteneklerin kılavuzu Bakanlıkça temin edilmelidir.
- Sosyal diyalogun rolü: sosyal partnerler işbirliği içerisinde olmalıdır.

2. GÜN Çalışma Grupları

MTÖ, Temel Yeterlilikler ve Yaşam Boyu Öğrenim

Grup 2: Eğitimcilerin öğrenim ortamı MTÖ okulları

- Öğrencilere asistanlık imkanı sunan işverenlerle görüşme: eğitimciler hem öğrenim görüp hem de bilgilerini güncel tutabilirler.
- Öğretmen sendikalarının rolü işverenlerle eğitim kurumları arasındaki bağı oluşturmaktır.
- Esnaf birlikleri ile temas önemlidir: yeni gelişen teknolojilerle ilgili öneriler.
- Eğitimde reformlar kademeli bir şekilde uygulanmalı, eski eğitimcilerin istekleri değerlendirilmeli ve büyük değişimlere açık olmadıkları dikkate alınmalıdır.
- Eğitimciler eğitim konularının dışında yetenekleri de öğretebilmelidir.

2. GÜN Çalışma Grupları

MTÖ, Temel Yeterlilikler ve Yaşam Boyu Öğrenim

Grup 2: Öğretmenlerin öğrenim ortamı VET okulları

- Öğretmen sendikaları öğretmen eğitimlerinin başlıca paydaşları olarak görülmelidir.
- Sosyal diyalog kaliteyi korumada ve yetenekleri geliştirmede yol gösterici olmalı.
- Sosyal diyalogla ayrıca öğretmenlerin ücret kriterleri saptanmalı ve asgari ücret iyileştirilmelidir
- Birçok ülkede öğretmenlere karşı saygınlık azalmaktadır, bunun ele alınması gerekmektedir.
- Öğretmen sendikaları, Cedefop ve Avrupa Eğitim Vakfı gibi kurumların düzenlediği eğitim seminerlerinde katılmalıdır.

2. GÜN Çalışma Grupları

MTÖ, Temel Yeterlilikler ve Yaşam Boyu Öğrenim

Grup 3: Öğretmen sendikalarının Yaşam Boyu Eğitimde MTÖ sistemleri üzerine etkisi

- Atılımlar etkili olmalı.
- Kalite güvencesi, daha az iş yükü ve daha iyi maaş,
- Temel yetenekler öğretilmelidir, eğitimde daha geniş bakış açısı.
- Mobilite programlarına katılım.
- Eğitimciler daha fazla diyalog içerisinde olmalıdır, toplumsal diyalog teşvik edilmelidir.
- Deneyim Paylaşımı (pedagojik deneyimler.)



BUNU
KALDIRAMIYORUM.
ÇOK AĞIR BİR YÜK
BU.

Pankart: İŞ YÜKÜ



... nereden başlamalı?

MTÖ ile ilgili ETUCE'nin Gelecekteki Aktiviteleri

ETUCE ÇALIŞMA PROGRAMI 2011-2012: MTÖ AKTİVİTELERİ (1)

- AB'nin MTÖ politikalarının gözlemlenmesi ve takip edilmesi, Bruges Communiqué (Bruges Tebliği) takip edilmesi
- Avrupa Komisyonu Çalışma Gruplarında daha fazla temsiliyet
- 2 yıllık MTÖ Çalışma Gruplarının kurulması
 - Politika geliştirilmesi
 - Proje(ler)
 - Çalışmalar

ETUCE ÇALIŞMA PROGRAMI

2011-2012:

MTÖ AKTİVİTELERİ(2)

- Gayri resmi öğrenimlerin onaylanması üzerine gelişen kılavuzların gözlemlenmesi ve bilgi edinilmesi
- ECVET'in (MTÖ Avrupa Kredi Sistemi) uygulamalarını takip etme
- Kalite güvencesi üzerine politika geliştirmek
- Tahmini yetenekleri, ESCO grupları, Mesleki Nitelik Direktifini takip etme



www.etuce-csee.org

Konferans hakkında daha fazla bilgi için:

<http://fc.runo.se/~jean-claude.le.douaron/etuce10/>