

Komisyon 9

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu Kararları

1. MEB bünyesinde PDR Hizmetleri Dairesi kurulmalıdır (Bu karar 4. Milli Eğitim Şurası Kararları ile uyumludur).
 - a. PDR Hizmetleri Dairesi, MEB'e bağlı ilgili dairelerle eşgüdüm içinde çalışmalıdır.
 - b. Yukarıda değinilen eşgüdümün sağlanabilmesi için her dairenin temsilcilerinden oluşacak bir komite oluşturulmalıdır.
2. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisleri, tüm eğitim kademelerinde kurulmalıdır.
 - a. RPD Hizmetleri tüm eğitim kademelerinde yürütülmelidir. Buna dayalı olarak özel eğitim kurumları, okul öncesi ve ilköğretim kademelerinde RPD hizmetleri ivedilikle hayata geçirilmelidir.
 - b. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servislerinin etkili hizmet verebilmesi için yeterli sayıda okul psikolojik danışmanı istihdam edilmelidir (100-150 öğrenciye bir okul psikolojik danışmanı).
3. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yürütülürken Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Modeli temel alınmalıdır.
 - a. Bu amaçla program geliştirme çalışmalarının ivedilikle başlatılması gerekmektedir. Program geliştirme çalışmaları sırasında diğer ders müfredatları ile uyumluluk sağlanmalıdır.
 - b. Kapsamlı ve gelişimsel rehberlik müfredatları ardışık ve esnek bir yapıya sahiptir. Bu müfredat okuldaki eğitimsel süreçler bütünün tamamlayıcı bir parçasıdır. Bu yapı içerisinde aşağıdaki temel alanlar gözönünde bulundurulur:
 - i. Okul ve çevresini tanıma,
 - ii. Kendini ve başkalarını tanıma
 - iii. Tutumları ve davranışları anlama
 - iv. Karar verme ve problem çözme
 - v. Kişilerarası ilişki ve iletişim becerileri
 - vi. Okul başarısı becerileri
 - vii. Mesleki farkındalık ve eğitimsel planlama
 - viii. Toplumsal katılım
 - c. Modelin başarısı tüm okul personelinin katılımı ve işbirliğini gerektirmektedir.
 - d. Bu modelin okullarda uygulanması konusunda KTPDR Derneği, eğitim sendikaları, AÖA, üniversiteler gibi paydaş kurumların desteği alınmalıdır.

4. Okul psikolojik danışmanlarına, öğretmenlere, okul idarecilerine ve konu ile ilgili bakanlık personeline bu model konusunda hizmet içi eğitim verilmelidir. Uygulama ağırlıklı olarak hazırlanılacak hizmet içi eğitim programlarının okullar ve bölgeler bazında olmasına özen gösterilmelidir.
 5. Okul psikolojik danışmanı ve öğretmen yetiştiren Üniversitelerle ve AÖA bu modele ilişkin anlayışın kazandırılmasına özen göstermelidir.
 6. Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Modeli ile ilgili olarak yapılacak tüm çalışmalarda, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tüzüğü esas alınmalıdır.
 7. Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Modeline göre, çocuklar okul sistemine girdiği andan itibaren yönlendirme hizmeti başlamalıdır. Bu nedenle okul öncesinden itibaren bireysel farklılıkları da dikkate alınarak kişisel/sosyal, mesleki, akademik gelişimlerinin sağlanabilmesi için rehberlik hizmetlerinin en alt kademedен itibaren başlaması gerekmektedir. Bu kapsamda eğitsel ve mesleki yönlendirmenin amacı, kapsamı, dayanakları, ilkeleri ile yönlendirme süreci dikkate alınarak öğrencilerin gidebileceği üst öğretim kurumları, değişen sınav sistemleri, yeni gelişen meslek grupları ve iş sahaları konularında okullarda çalışan Okul Psikolojik Danışmanlarına bu bilgilerin ilgili birimlerden aktarılması gerekmektedir.
 8. V. Milli Eğitim Şurası, 9. komisyonu tarafından alınan kararların hayata geçirilebilmesi adına gerekli tüm yasal düzenlemelerin ivedilikle yapılması gerekmektedir.
 9. V. Milli Eğitim Şurası, 9. komisyonunda alınan kararların takibini yapabilecek bir alt komisyon oluşturulması gerekmektedir. Oluşturulacak alt komisyon (V. Milli Eğitim Şurasını takip eden ilk eğitim-öğretim yılı içerisinde) alınan kararlarla ilgili çalışmaların başlatılıp sürdürülmesini takip edeceği yönünde karar almıştır.
 10. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık servislerinin etkin hizmet verebilmesi için hem bireysel hem de grup danışmanlığı yapmaya elverişli uygun bir odanın (Rehber Öğretmen Odası haricinde) verilerek, gerekli donanımı temin edilmelidir.
-