

ETUCE “Nitelikli Eğitim yoluyla Krizi Aşmak için Öğretmen Sendikalarının Deneyimlerinin Geliştirilmesi” Projesi’nin Kapanış Konferansı

22 Eylül 2014 - Brüksel

Konferans ITUH’da (Uluslararası Sendikalar Evi) EI Başkanı Susan Hopgood’un katılımcıları selamlama konuşmasıyla başladı. Ardından ETUCE Avrupa Direktörü Martin Romer’in ‘Ekonomik krizi aşmak için Avrupa içi ve ulusal seviyede sosyal diyalog - Riskleri fırsatlara çevirme’ konulu açılış konuşmasıyla devam etti. Konuşmada politikacılara kamusal eğitime yatırımın önemini gösterecek planlara hareketlere ihtiyaç olduğu ve bu hareketlenmenin ivedilikle gerçekleşmesi gerektiği vurgulandı. Ayrıca ticaret anlaşmalarına dair görüşmelerin kamusal olan her şeyi etkileyeceği gibi eğitimi de etkileyeceğine yer verildi. Tüm sendikalar ve dolayısıyla ETUCE genele yayılacak bir etki ortaya koyarak kamusal olanın korunması ve hatta niteliğinin artırılması yönünde güçlü adımlar atmalıdır. Bölgesel ulusal ve AB kapsamında nitelikli eğitimin şartları ortaya konmalıdır. Makro ekonomik politikalar, kemer sıkma politikaları diyerek en temel insan hakkı olan eğitim unutulmuştur. Tüm bu hususlarda ortak bir plana ihtiyaç vardır. Şeklinde konuşmaya son verildi.



Soru-Cevap bölümünün ardından 'Nitelikli eğitim yoluyla krizi aşma' konulu belgesel izlendi.

Guntars Catlaks, EI Araştırma Koordinatörü 'Kemer sıkma politikaları devrinde eğitim sektöründeki sendikaların karşılaştığı zorluklar' başlıklı sunumunda yapılan çalışmalardan elde edilen istatistikî veriler sundu. Yapılan kesintilerde Neo-liberal ideolojilerin ana faktör olduğu vurgulandı. 'En ciddi sıkıntı maaş düzenlemelerinde (ör: artışların durdurulma riski) ve en büyük işsizlik nitelikli olan genç kesimde görülmektedir.' Ayrıca GSMH içerisinde eğitime yatırım giderek düşmektedir.

Düzenlenen Nitelikli eğitim yoluyla krizi aşma: İyileşme için ortak yol' Konulu açık oturumda : Zaman, para ve enerji yatırımı yapmadan kamusal eğitimin iyileşemeyeceği, eğitimde tüm kullanılabilir kaynakları en verimli şekilde kullanmanın önemi, karşılaşılan sorunlarda hemen yeni kaynak geliştirecek yapının oluşturulmasının önemi, ayrıca yenilikçi, yeni strateji belirleyici, yeni öğretmenleri iyi nitelikte yetiştirici olmanın önemi üzerinde duruldu.

Diğer önemli noktalar : Her ülke kendi eğitim politikasını belirlemeli ve sendikalar kesinlikle bu sürece dahil edilip söz sahibi olmalıdır. Eğitime yatırımda 'verimlilik' ilkesi çok önemlidir. Sınav başarılarına odaklanarak yapılan eğitim düşünceleri öldürür. Dünya'da söz sahibi olmak isteyen ülkeler, tıpkı Hindistan örneğinde olduğu gibi, en çok yatırımı eğitime yapar.



Avrupa'daki Nitelikli Eğitimin Geleceği için Birleşin Kampanya'nın Avrupa Zirve Etkinliği - Açık Duruşma

22 Eylül 2014 – Brüksel

EESC'de (Avrupa Ekonomik ve Sosyal Komitesi) gerçekleşen 'Kemer Sıkma Politikaları Döneminde Nitelikli Eğitim ve TTIP (Transatlantik Ticaret ve Yatırım Ortaklığı) ' başlıklı etkinliğin açılış ve selamlama konuşması, ETUCE Başkanı Christine Blower ve EI Genel Sekreteri Fred Van Leeuwen, tarafından gerçekleştirildi.

TTIP Hakkında kısa bir bilgi :

Avrupa Birliği ve Amerika Birleşik Devletleri (ABD) arasında oluşturulmuş Yüksek Seviyeli Çalışma Grubu "Nihai Rapor"unda iki ekonomi arasında ticari ve yatırım ilişkilerini ele alan kapsamlı bir anlaşmanın yapılması önerisini getirmiştir. İki taraf 13 Şubat 2013 tarihinde aralarında bir Transatlantik Ticaret ve Yatırım Ortaklığı (TTIP) oluşturulması için müzakerelerin başlatılması kararını en üst siyasi seviyede almışlardır. AB Konseyi 14 Haziran 2013 tarihinde Avrupa Komisyonu'na müzakerelere başlama yetkisini vermiştir. İlk tur müzakerelerin Temmuz ayında Washington'da yapılması öngörülmüştür.

Yuvarlak masa toplantısı ve açık oturumdan önemli noktalar :

Eğitimin ticari amaçlı anaşmalara alet edilmemesi gerektiği, bu tarz bir anaşmayla kamusal eğitimin çok büyük zarar göreceği, kaliteli okul, kaliteli eğitim, kaliteli çevrenin en temel insan hakları olduğu üzerinde duruldu. Ayrıca eğitimi bir toplumun hem ekonomik hem de sosyal gelişmeyi sağlayacağı, hepimiz için kaliteli eğitimin savaşsız toplumlar yaratacağı vurgulandı. Son olarak özel okullar, özel olmalarına rağmen evletten ciddi ödeme alırlar o zaman kamusal eğitim nedir ve nerede başlar başlığı altında soru, cevap, görüş ve öneriler gerçekleşti.

Ardından Martin Romer'in kapanış konuşmasıyla son buldu.

